

PROGRAMME POUR L'EUROPE 2022-2023

FORMATION
CANADIENNE

L'ÉCOLE DU SAVOIR-ÊTRE

FORMATION PROFESSIONNELLE
EN RELATION D'AIDE PAR L'ANDC^{MD}

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

ATELIERS ET CONFÉRENCES



Depuis
1985

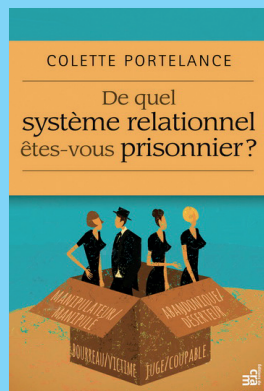
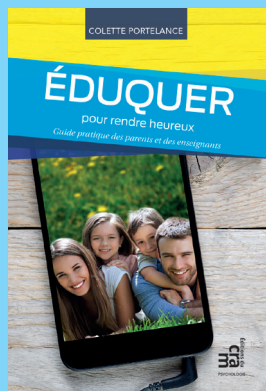
CRAM

L'école du savoir-être

MONTREAL | TOULOUSE | VIDEOCONFÉRENCE

LES ÉDITIONS DU CRAM

Quelques-unes de nos parutions :



Les livres imprimés sont disponibles au CRAM et dans les librairies.
Les livres numériques sont disponibles sur les portails numériques des librairies et sur Apple Store.

LE CRAM



Mot de la directrice générale et de la créatrice des programmes

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez aux activités de formation et de développement personnel offertes par le CRAM, par le biais de l'École internationale de formation à l'ANDC inc.

Ce programme détaillé comporte un volet personnel et un volet professionnel de la formation en relation d'aide par l'ANDC (Approche non directive créatrice). Que ce soit pour devenir professionnel de la relation d'aide, spécialiste des relations humaines ou simplement pour apprendre à vous connaître, pour améliorer vos relations ou cheminer sur le plan personnel, vous trouverez dans ce programme une formation qui saura répondre à votre besoin spécifique.

Le Centre de relation d'aide de Montréal inc., créé en 1985, offrait sa première formation à l'automne 1986 à 18 étudiants québécois. Dix années plus tard, en 1995, fut fondée l'École internationale de formation à l'ANDC inc. qui, dès l'été 1996, offrait sa première session intensive de formation à Montréal à 24 étudiants étrangers provenant de France, de Suisse, de Belgique, d'Autriche et des Antilles. Depuis 2008, la formation est disponible en Europe et est dispensée à Toulouse.



Marie Portelance

TRA, Thérapeute en relation d'aide^{MD}
B. psy.
Directrice générale



Colette Portelance

TRA, Thérapeute en relation d'aide^{MD}
D. sc. éd. (Université de Paris)
Créatrice de l'ANDC et des programmes
Cofondatrice



Aujourd'hui, le CRAM forme plus de 600 étudiants par année et dispense son programme en ligne, à Montréal et à Toulouse.

Les nombreux étudiants qui se sont inscrits à nos programmes depuis 1986 l'ont fait, dans le but de changer de carrière, dans le but précis de se perfectionner sur le plan professionnel et personnel ou encore dans la perspective de faire sur eux-mêmes un travail approfondi de connaissance, d'acceptation et de changement. Quelle qu'ait été leur motivation, la poursuite de toutes les étapes de cette formation a fait d'eux des professionnels de la relation d'aide par l'ANDC et des spécialistes des relations humaines.

Notre école a la solide réputation d'avoir des exigences de formation très élevées. Puisque nous sommes soucieux de protéger le public, il est fondamental pour nous de former des spécialistes compétents qui ont intégré dans leur propre vie les principes de la relation humaine saine, constructive, authentique et pro-

pulsive et qui, conséquemment, ne sont pas uniquement des théoriciens de la relation d'aide, mais des thérapeutes dont la qualité d'intervention fait une différence en ce qui concerne l'équilibre personnel, la vie affective et relationnelle et la vie professionnelle de ceux qui les consulteront. S'investir dans cette formation professionnelle, c'est donc se donner des outils de connaissance et d'acceptation de soi, des moyens pour améliorer considérablement ses relations affectives et pour devenir un thérapeute qualifié et un véritable spécialiste des relations humaines et de la relation d'aide par l'ANDC.

Aussi, l'enseignement offert dans notre institution, centré sur le processus relationnel, repose-t-il sur un équilibre entre la théorie, la pratique et l'expérience vécue. En d'autres mots, c'est une relation profonde et authentique avec vous-même, avec les autres et avec le monde que nous vous proposons, une relation humaine et une relation d'aide où règnent la créativité, l'autonomie et la liberté.

PHILOSOPHIE DE L'ÉCOLE

Le CRAM est une école de formation professionnelle dont la philosophie repose sur l'Approche non directive créatrice (ANDC) de la relation d'aide, de la supervision, de l'animation et de l'enseignement.

L'Approche non directive créatrice (ANDC)

L'ANDC est une approche relationnelle, professionnelle, de nature affective. Elle favorise le développement de l'amour de soi, du respect de soi et de la confiance en soi. Elle favorise également l'épanouissement de la créativité, le cheminement vers l'autonomie et la liberté d'être, dans le respect du fonctionnement global de l'être humain et du rythme de progression des étapes de son évolution, de sa croissance et de son autocréation.

Non-directivité, pouvoir sur sa vie et liberté

Nous entendons, par non-directivité, la capacité d'abandonner le pouvoir que l'on prend sur la vie des autres et de récupérer le pouvoir sur sa propre vie. Pour ce faire, il importe que l'aidant assume la responsabilité de son vécu, de ses malaises, de ses choix, de ses succès, etc., et qu'il refuse de prendre la responsabilité des émotions et des difficultés des autres. Il développera un profond sentiment de liberté et pourra soutenir ses aidés dans le développement du leur.





Philosophie de l'école

Origine de l'approche

Créée par Colette Portelance en 1989 et développée dans ses ouvrages, l'ANDC est une approche globale qui, comme d'autres approches en relations humaines, est née d'une synthèse cohérente de certains apports du passé auxquels sont intégrés des éléments fondamentaux uniques et originaux. Centrée sur la personne de l'aidé et sur celle de l'aidant, elle se distingue surtout par le fait que l'accent est mis sur le processus relationnel.

L'importance de la relation

Colette Portelance considère que les plus grandes souffrances de l'être humain naissent de ses blessures et manques relationnels passés et présents, sur le plan affectif et relationnel et que le pouvoir de l'individu face à ce qu'il a vécu et face à ses manques actuels réside dans sa capacité à se créer, dans sa vie présente, des relations authentiques et satisfaisantes. C'est par des expériences prolongées de relation profonde et authentique qu'un mieux-être s'installe en lui. En ce sens, la relation thérapeutique utilisant l'ANDC est l'exemple par excellence de ce type de relation.

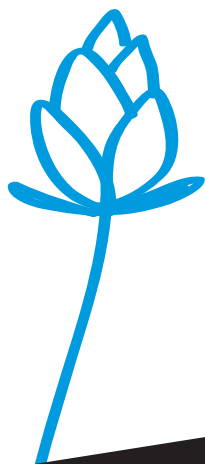
Théorie, méthodes et expériences pratiques

Pour favoriser cet apprentissage de la relation profonde par la communication authentique et pour faciliter la création de relations satisfaisantes sur les plans personnel et professionnel, la seule connaissance rationnelle de tous les mécanismes qui régissent la communication et la relation n'est pas suffisante. C'est pourquoi le programme de formation à l'ANDC, dispensé par l'école, fonde l'apprentissage de la relation intime avec soi-même et avec les autres sur l'expérience relationnelle, et non pas seulement sur des théories, des méthodes et des techniques.

Philosophie de l'école

L'aidant et l'attitude non directive créatrice

Nous considérons la non-directivité créatrice comme une attitude à acquérir et non seulement comme une théorie ou une méthode à apprendre. Cette attitude de respect total de la nature profonde de l'être humain suppose, de la part de l'aidant, un travail permanent sur lui-même, un travail d'autocréation. Dans notre conception de la relation d'aide, cette attitude fait partie intégrante de la personnalité du thérapeute, de sorte qu'il devient non directif créateur, tant dans sa vie personnelle et relationnelle que dans sa vie professionnelle.



La connaissance de soi

L'ANDC, issue de l'intégration d'une attitude, n'est possible que si l'aidant a d'abord et avant tout une bonne connaissance de lui-même et de la nature de l'homme. C'est pourquoi le CRAM inscrit à la base de ses formations une année de travail sur soi intitulée : Connaissance de soi et de la personne humaine par la relation.

Le climat et le travail

La démarche non directive créatrice n'obtient pas de succès dans un climat de provocation ni de confrontation, mais dans une atmosphère de respect de soi et de respect des autres, d'écoute empathique et d'authenticité, qui se caractérise par la présence chaleureuse de l'intervenant. L'ANDC permet à l'étudiant de prendre sa vie en main et de ne plus laisser la barre aux autres et de ne plus se laisser balloter par les événements.



Directeurs et fondateurs



Marie Portelance, *directrice générale*

TRA, Thérapeute en relation d'aide^{MD}, bachelière en psychologie de l'UQÀM, superviseur et régulatrice, elle est directrice générale du CRAM en 2000, après avoir été l'adjointe de Colette Portelance pendant plusieurs années. Elle est spécialiste de l'ANDC.

Passionnée par l'éducation et le développement des jeunes comme des éducateurs, elle se sert de sa propre expérience de mère de cinq enfants et de sa compétence comme spécialiste dans le travail thérapeutique auprès des enfants et des parents pour créer et enseigner au CRAM. Elle est l'auteure de la série *Antoine*, des livres pour enfants et d'un livre pour les parents, *Inspirer le respect et le transmettre* (2010), publié aux Éditions du CRAM. Auteure de nombreux articles, chroniqueuse fort appréciée et conférencière captivante, elle est reconnue pour son art de communiquer avec simplicité et profondeur et pour sa capacité à toucher le cœur des gens.

Guillaume Lavigne,
directeur administratif

Bachelier en administration des affaires de l'UQÀM, il a suivi avec succès sa formation professionnelle en relation d'aide par l'ANDC et plusieurs formations spécialisées, notamment en gestion générale, en gestion financière, en marketing et en gestion immobilière.



Il a contribué au succès de plusieurs entreprises et organismes en étant un membre efficace de leur conseil d'administration. Il dirige avec brio plusieurs entreprises et son expérience des affaires s'étale sur plus d'une trentaine d'années. Sa diplomatie et son entregent lui permettent d'accomplir toutes ses tâches et d'assumer toutes ses responsabilités en maintenant d'excellentes relations avec ses collaborateurs.



Colette Portelance, *cofondatrice*

TRA, Thérapeute en relation d'aide^{MD} et pédagogue, Colette Portelance détient un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et de l'Université de Paris. Auteure et conférencière réputée, elle a créé l'ensemble des programmes de formation professionnelle du Centre de relation d'aide de Montréal inc. et de l'École internationale de formation à l'ANDC inc., dont elle est la cofondatrice.

Thérapeute chevronnée, elle a développé ses propres conceptions psychopédagogiques et psychologiques de la relation d'aide, qu'elle a élaborées dans la création de l'ANDC, approche dont il est question dans ses nombreux ouvrages. Spécialiste de la communication et des relations humaines, Colette Portelance est connue et reconnue pour son authenticité, son respect profond de la personne et sa grande capacité à favoriser l'exploitation des ressources personnelles et professionnelles.

François Lavigne, *cofondateur*

François Lavigne détient une maîtrise en sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, une licence et une maîtrise en psychologie clinique, ainsi qu'un diplôme d'études supérieures spécialisées en psychopathologie clinique de l'Université de Paris. Spécialiste de l'ANDC, il est avant tout un formateur apprécié pour sa compétence, pour ses apports précieux et colorés en psychologie pratique.



Il innove sans cesse par son ouverture d'esprit, par sa clairvoyance et par la pertinence de l'éclairage qu'il présente grâce à sa conception globale de l'être humain vivant des difficultés. Ses récentes recherches regorgent d'une foule d'informations qui viennent solidement étayer sa conception avant-gardiste de la relation d'aide, connaissances qu'il partage généreusement afin de permettre à chacun d'être individuellement plus libre et plus autonome sur le plan personnel. Pour lui, la connaissance de soi et la conscience de la réalité extérieure telle qu'elle est et non telle qu'elle apparaît sont des facteurs essentiels du pouvoir sur soi et de l'adaptation à l'environnement.



Formateurs

Pour réaliser les objectifs du cours, des formateurs spécialisés à l'ANDC ayant un minimum de 4000 heures de formation assurent l'enseignement des diverses étapes du programme.

Pour chaque cours, l'enseignement est donné en majorité par un professeur/formateur titulaire et en partie par d'autres spécialistes de l'ANDC. Pour chaque groupe, l'équipe de formation est généralement composée de deux ou trois spécialistes: un professeur/formateur et un ou deux assistants. Aux certificats 2 et 3 s'ajoutent à cette équipe, un superviseur et un régulateur.



FORMATION

À qui s'adresse la formation ?

La formation à l'ANDC dispensée au CRAM s'adresse à tous ceux qui veulent soit améliorer leur vie personnelle et relationnelle, soit améliorer leurs compétences relationnelles dans leur travail, soit devenir un spécialiste des relations humaines et un *TRA, Thérapeute en relation d'aide^{MD} par l'ANDC^{MD}*.

Ceux qui veulent faire la formation dans un but de développement personnel apprendront à se connaître davantage, à améliorer leurs relations avec leur conjoint ou conjointe, leurs enfants, leur famille, leur patron, leurs collègues et leurs amis. Les personnes qui ont parcouru le programme complet ont amélioré de façon remarquable la qualité de leur vie personnelle et relationnelle en ce qui concerne la profondeur des liens, l'authenticité, l'engagement, l'efficacité et la communication.

Ceux qui souhaitent ajouter des compétences relationnelles à leur travail acquerront des outils concrets et efficaces pour améliorer la qualité de leurs relations professionnelles autant avec leurs collègues, leurs patrons, qu'avec leurs clients, patients ou élèves. Le CRAM forme des spécialistes de la communication et de la relation humaine qui font une différence dans leur milieu de travail.

Ceux qui s'inscrivent à la formation dans le but de devenir un *TRA, Thérapeute en relation d'aide^{MD} par l'ANDC^{MD}*, soit dans une visée de carrière principale, une visée de changement de carrière, de travail d'appoint ou d'occupation professionnelle pour leur retraite, sortiront de cette formation avec une compétence professionnelle et un diplôme faisant d'eux des professionnels de la relation d'aide par l'ANDC qui leur permettra d'atteindre leurs objectifs professionnels.





Enseignement et méthodologie

Les moyens d'apprentissage

Pour aider l'étudiant à atteindre les objectifs du programme, les moyens utilisés par le CRAM sont :

- » Les activités pratiques de travail sur soi
- » L'enseignement théorique
- » L'enseignement des méthodes pratiques
- » La thérapie par l'ANDC
- » La démonstration et l'observation
- » La pratique à l'interne et la supervision
- » La pratique avec clients extérieurs et la régulation
- » Les travaux écrits de réflexion analytique sur des éléments précis de la pratique et de la théorie

Exigences générales du cours

Chaque étape du programme de formation comprend des exigences administratives, pédagogiques et thérapeutiques que l'étudiant doit remplir pour accéder à un niveau supérieur ou obtenir son diplôme de fin d'études. L'équipe de formation remet à chaque étudiant, un rapport sur son parcours d'intégration de l'ANDC.

Ce rapport personnalisé informe l'étudiant de ses forces, de ses difficultés, des conséquences de ses forces et de ses difficultés sur le plan de la relation d'aide ou de ses autres relations, des points qu'il doit travailler et des moyens à prendre pour y arriver s'il veut être admis à un niveau supérieur ou obtenir son diplôme.

Il est demandé à certains étudiants qui n'ont pas répondu adéquatement aux exigences de leur niveau, d'entreprendre à leurs frais une démarche thérapeutique supplémentaire avec un thérapeute formé à l'ANDC ou de faire, à leurs frais, des régulations et des supervisions supplémentaires.

Objectifs du programme

Objectifs généraux

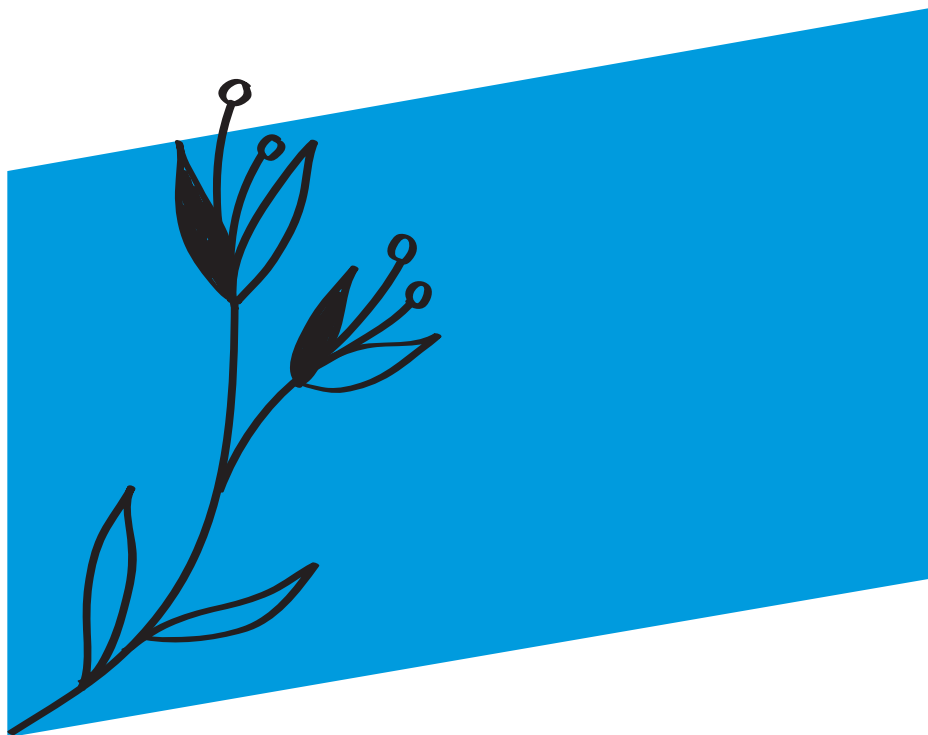
Le premier objectif général de la formation est d'offrir à chaque étudiant la possibilité d'être de plus en plus lui-même, d'améliorer ses relations, d'augmenter sa confiance en soi, de développer son autonomie, sa créativité et son leadership, et de trouver la voie de sa liberté intérieure par l'exploitation de sa propre personne, comme étant le véritable outil de la relation d'aide et de la relation professionnelle.

Le deuxième objectif est de permettre à chaque futur intervenant, par l'ANDC, de trouver, dans le domaine de la relation d'aide et de la relation professionnelle, l'orientation qui convient à ses compétences, à ses expériences de vie et à ses besoins et, partant de là, de développer une approche créatrice par rapport à lui-même et par rapport aux autres. Si le CRAM a pour but de former des futurs thérapeutes, des leaders compétents et des spécialistes des relations humaines, il ne s'engage pas à fournir un emploi à toute personne qui entreprend l'une ou l'autre de ses formations.

Objectifs particuliers

Ce programme propose au participant concerné et engagé dans le processus de formation :

- une connaissance approfondie de lui-même par la découverte de son fonctionnement personnel et relationnel
- le développement et l'actualisation de ses potentialités créatrices
- l'apprentissage de la relation profonde par la communication authentique
- la création dans sa vie personnelle et affective de relations intimes plus satisfaisantes
- une amélioration importante de la qualité de ses relations professionnelles, tant dans les milieux de services (santé et éducation) que dans les entreprises
- une formation solide en relation d'aide et en thérapie par l'ANDC
- une formation spécialisée en relations interpersonnelles
- une formation de spécialiste en relations humaines dans les milieux de travail



Cursus de formation

La formation de 1250 heures comporte trois certificats :

- | | |
|---------------------|--|
| Certificat 1 | Connaissance de soi
et de la personne humaine par la relation |
| Certificat 2 | Initiation à la relation d'aide par l'ANDC
et à l'actualisation du leadership |
| Certificat 3 | Spécialisation en relations humaines et en relation d'aide par
l'ANDC |

CERTIFICAT 1*

Thématique générale

Connaissance de soi et de la personne humaine par la relation.

Détails du Certificat 1

305 heures réparties sur un an et comprenant :

- » 11 week-end de 2 jours
- » Travaux écrits
- » Intensif
- » Thérapie par l'ANDC** (minimum de 20 heures)

Objectifs d'apprentissage

Au cours de cette première étape, le candidat exploite sa propre personne comme principal outil de la relation d'aide et de la relation entre les personnes, en travaillant sur lui-même. Ce travail personnel a pour but de favoriser la connaissance de soi, l'apprentissage de la capacité à être bien avec soi-même et à entrer en relation intime avec les autres, l'acceptation de soi, l'harmonisation intérieure des facultés rationnelles et irrationnelles et l'intégration de l'attitude non directive créatrice. Il permet aussi d'intégrer, par l'expérience vécue, les notions d'écoute de soi et de l'autre, d'authenticité, de responsabilité, de territoire, de limites, d'obstacles à la communication, de mécanismes de protection, de besoins affectifs, de systèmes relationnels, de communications verbales et non verbales, d'attitude, d'influence, etc.

Thématiques des cours

- | | |
|---|---|
| 1. Le corps | 7. Les mécanismes de protection |
| 2. Les émotions | 8. La vie spirituelle et l'amour de soi |
| 3. Les mécanismes de défense, obstacles à la communication et à la relation | 9. La créativité |
| 4. Les systèmes relationnels | 10. La sexualité |
| 5. La communication | 11. La liberté |
| 6. Le changement créateur | 12. Intensif |

* Le certificat 1 peut être terminal ou donner accès aux niveaux supérieurs.

Il est possible pour un étudiant qui ne souhaite pas devenir thérapeute, mais qui désire mieux se connaître, faire un travail sur lui-même, apprendre à communiquer authentiquement et améliorer ses relations personnelles et professionnelles, de suivre le programme du certificat 1 seulement.

** Au frais de l'étudiant.



CERTIFICATS 2 et 3

Thématique générale

Certificat 2 Initiation à la relation d'aide par l'ANDC et à l'actualisation du leadership.

Certificat 3 Spécialisation en relations humaines et en relation d'aide par l'ANDC.

Objectifs d'apprentissage

Au cours des deux dernières années de formation, le travail sur soi se poursuit toujours dans le cadre des cours et par des thérapies individuelles par l'ANDC. Cependant, ces étapes sont surtout consacrées à la formation professionnelle, c'est-à-dire au développement d'une connaissance approfondie de la relation thérapeutique par l'ANDC et des mécanismes qui régissent les relations humaines. Les cours sont conçus de façon à permettre à l'étudiant de :

- développer son aptitude à être vraiment en relation en acquérant l'habileté à identifier son propre monde émotionnel, ses propres besoins et son propre fonctionnement relationnel, comme ceux de l'aidé, et ce, dans l'ici et le maintenant de la relation d'aide ou de la relation professionnelle ;
- apprendre à distinguer clairement ce qu'il vit (subjectivité) de ce qu'il observe (objectivité) pour ne pas déformer le message de l'autre par des projections, des jugements et des interprétations ;
- développer une habileté à discerner l'imaginaire de la réalité, à différencier le général du particulier ;
- apprendre des méthodes originales et uniques de relation d'aide par l'ANDC et de communication dans les milieux de travail ;
- apprendre à s'assumer, comme personne et comme autorité, dans le cadre d'une relation professionnelle propulsive, satisfaisante et créatrice, sans prendre de pouvoir sur les autres.

CERTIFICAT 2

465 heures réparties sur un an et comprenant :

- » 11 week-ends de 2 jours
- » Pratiques supervisées et travaux écrits
- » Intensif
- » Thérapie par l'ANDC* (minimum de 20 heures)

CERTIFICAT 3

480 heures réparties sur un an et comprenant :

- » 11 week-ends de 2 jours
- » Pratiques supervisées et travaux écrits
- » Intensif
- » Thérapie par l'ANDC* (minimum de 20 heures)

** Au frais de l'étudiant.*





Intensifs

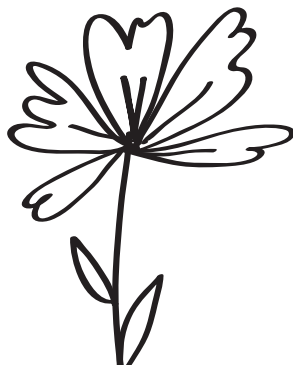
Chaque certificat se termine par un intensif de 4 à 6 jours. Cet intensif est conçu de manière à favoriser une approche multidimensionnelle de la personne, en ce sens qu'il tient compte des aspects psychologique et physiologique et des dimensions corporelle, affective, intellectuelle, spirituelle et créatrice de l'étudiant en formation.

Les éléments abordés font de cet intensif une étape indispensable de synthèse des apprentissages dans les domaines de la connaissance de soi, de la communication et de la relation, et permettent de se préparer adéquatement à toute formation d'un niveau supérieur.

Formations continues

Le CRAM offre d'autres certificats et d'autres formations spécialisées, dont le préalable est la formation de base de 1250 heures :

- » Relation d'aide pour enfants et pour adolescents
- » Communication dans le couple et thérapie relationnelle
- » Animation de groupe
- » Relation d'aide et sexualité
- » Dessin et ANDC
- » Accompagnement du deuil par l'ANDC
- » Méthodes *Dialogue et Sollicitation des ressources*
- » Méthode *Préparation à l'expression d'un non-dit*
- » Régulation professionnelle
- » Supervision
- » Recherche



Durée de la formation

La formation complète (certificats 1, 2 et 3) de 1250 heures, s'échelonne sur une période de 3 ans. Chaque certificat est complété par un intensif.

Avant d'entreprendre la formation, le candidat doit passer une entrevue d'admission préliminaire. Cette entrevue peut se faire en personne, par téléphone ou par vidéo-conférence.

Le CRAM ne s'engage à offrir le programme que s'il y a un nombre suffisant d'inscriptions. Dans le cas contraire, le même programme sera reporté à une date ultérieure.

Suivi thérapeutique et pratique professionnelle entre les sessions

L'étudiant qui s'inscrit au programme de formation est tenu de faire, à ses frais, entre les cours, un minimum de 20 séances de thérapie par l'ANDC.

Il doit également faire, aux certificats 2 et 3, des pratiques thérapeutiques gratuitement avec des clients (40 séances minimum par certificat), selon un cadre bien précis et émettre des rapports écrits de ces rencontres thérapeutiques afin d'être supervisé.

Lieux de formation

Les cours ont lieu à Toulouse et en vidéoconférence.

Cinq (5) cours par année, déterminés à l'avance par l'école, ainsi que l'intensif, se donneront en présentiel à Toulouse, de façon très fortement recommandée. Les six (6) autres cours se donneront par vidéoconférence uniquement.

Il y aura toujours la possibilité de faire la formation exclusivement par vidéoconférence pour les étudiants qui seront vraiment dans l'impossibilité de se rendre sur place.

Programme canadien

Le programme est également offert au Québec, dans la ville de Montréal. Si ce programme vous intéresse, veuillez consulter notre site internet à l'adresse **cramformation.com** ou téléphoner au siège social à Montréal au **514 598-7758**.

Le CRAM se réserve le droit de regrouper les étudiants d'un même niveau après une année de cours, de séparer les étudiants d'un même groupe pour les répartir dans des groupes différents après une année de cours ou de ne pas offrir les 2^e et 3^e certificats l'année suivante si le nombre d'inscriptions ne justifie pas la création d'un groupe.



Inscription et admission

Inscription

Pour s'inscrire, le candidat doit :

- » Remplir le formulaire de demande d'admission
- » Joindre un curriculum vitæ à jour et complet
- » Régler le dépôt de 200 Euros pour le certificat 1 et de 50 Euros pour les certificats 2 et 3.

Admission

Pour être admis, le candidat doit :

- » Passer l'entrevue d'admission
- » Démontrer de l'intérêt à travailler sur soi
- » Manifester la volonté de s'engager
- » Signer, lors du premier cours, le contrat de protection du consommateur et du commerçant.

La confirmation de l'admission du candidat lui est transmise par écrit à la fin de l'entrevue.

Frais de scolarité

- | Les frais de scolarité sont disponibles sur notre site internet ou sur demande. Les prix sont sujets à changement sans avis.
- | Le paiement complet de chaque week-end de formation doit s'effectuer avant le début de celui-ci, au plus tard une semaine avant le début du cours. Nous acceptons les paiements par virement bancaire et par chèque.
- | Le dépôt remis à l'inscription est non-remboursable si désistement dans les 30 jours précédents la session.
- | Le matériel didactique ne comprend pas les livres et le nécessaire personnel de l'étudiant.
- | Chaque étudiant est responsable des frais relatifs à son hébergement et à ses repas.
- | Il est interdit de boire (excepté pour les bouteilles d'eau fermées) et de manger dans les salles de cours.

Pour bien respecter son objectif et sa responsabilité de former de futurs thérapeutes et des leaders compétents, le CRAM se réserve le droit de refuser à un étudiant le passage à un niveau supérieur, de différer un certificat ou le diplôme de fin d'études, s'il n'a pas satisfait à toutes les exigences thérapeutiques, pédagogiques et administratives.

Adhésions et agréments

SOFEDUC

L'école est membre de la Société de Formation et d'Éducation Continue, qui a pour mission de promouvoir l'usage des unités d'éducation continue (UEC) comme moyen de reconnaissance de la qualité des activités d'éducation et de formation continue non créditées et d'assurer le respect des principes et des normes de qualité par les organisations accréditées.

Diplôme et certificats

Chaque étape de la formation de base est attestée par l'émission d'un certificat. Pour obtenir le diplôme de formation professionnelle en relation d'aide par l'ANDC, l'étudiant doit avoir complété et réussi l'ensemble du programme de 1250 heures qui s'échelonne sur 3 années (certificats 1, 2 et 3). L'obtention de ce diplôme permet d'accéder à l'AETRA-ANDC.

AETRA-ANDC

Association européenne des Thérapeutes en relation d'aide selon l'ANDC

L'obtention du diplôme de formation professionnelle en relation d'aide par l'ANDC permet d'accéder à l'Association européenne des Thérapeutes en relation d'aide selon l'ANDC (www.andc.eu), regroupement qui encadre et soutient les thérapeutes formés à l'approche de Colette Portelance.

FORMULAIRE DE DEMANDE D'ADMISSION

À détacher

Inscription en ligne disponible

| +33 (0) 9 70 44 47 62

| Par Internet : www.cramformation.com

**Formation professionnelle en
relation d'aide par l'ANDC à Toulouse**



Date de la demande :

____/____/20____
JOUR MOIS ANNÉE

Renseignements personnels

Nom _____ Prénom _____
Adresse _____ Code postal _____
Ville _____ Pays _____
Téléphone _____ Email _____

Personne à aviser en cas d'urgence

Nom _____ Prénom _____
Adresse _____
Téléphone (jour) _____ Téléphone (soir) _____

Entreprise (s'il y a lieu)

Raison sociale _____
Personne responsable _____
Adresse _____ Code postal _____
Ville _____ Pays _____
Téléphone _____ Télécopieur _____

Informations civiles

Profession, métier _____
Date de naissance _____ État civil _____
Nationalité _____

FORMULAIRE DE DEMANDE D'ADMISSION

Décrivez brièvement votre intérêt et ce qui vous motive à vous engager dans cette formation professionnelle en relation d'aide par l'ANDC.

[illegible]

FORMULAIRE DE DEMANDE D'ADMISSION

Expliquez votre vision du travail sur soi et parlez de votre ouverture à travailler sur vous-même.

Déclaration

Une fausse déclaration rend la présente demande invalide. Toute admission obtenue par de fausses représentations sera automatiquement annulée.

Je, soussigné(e), demande mon admission à l'École Internationale de Formation à l'ANDC Inc. (programme européen) et atteste que les renseignements fournis sont exacts.

En foi de quoi, j'appose ma signature: _____

Fait à: _____ Le: _____

Le CRAM pourra transmettre vos coordonnées postales et téléphoniques
UNIQUEMENT à:

| l'Association Européenne des Thérapeutes en relation d'aide selon l'ANDC (AETRA)

Retournez le formulaire par e-mail à l'adresse
info-europe@cramformation.com

ou communiquer avec la personne responsable pour un envoi par la poste
en téléphonant au +33 (0) 9 70 44 47 62

FORMULAIRE DE DEMANDE D'ADMISSION

Documents à joindre à la demande :

- | Le présent formulaire dûment rempli ;
- | Un curriculum vitæ complet et à jour (voir plus bas) ;
- | Une photo format passeport (ne pas agraffer) ;
- | Effectuer un virement bancaire de 200 Euros (coordonnées bancaires disponibles sur demande). Le dépôt est non remboursable si désistement moins de 30 jours avant le début de la formation.

Admission européenne : programme à Toulouse

Sur réception de votre dossier, nous en accuserons réception et une réponse vous parviendra dans un délai de 30 jours. Afin d'accélérer le traitement de votre dossier, vous pouvez remplir le formulaire sur notre site internet et faire suivre le nécessaire par e-mail ou par la poste.

Curriculum Vitæ

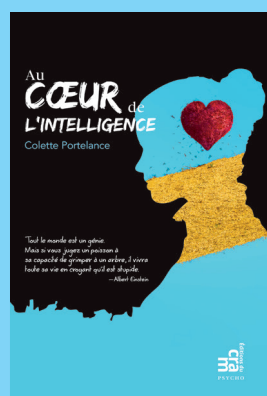
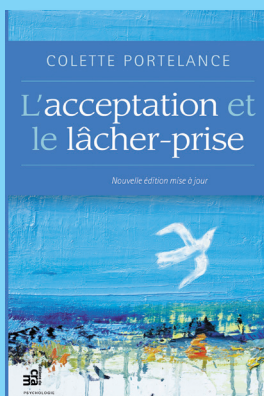
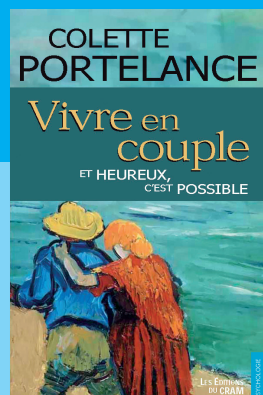
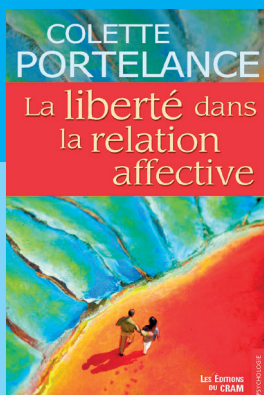
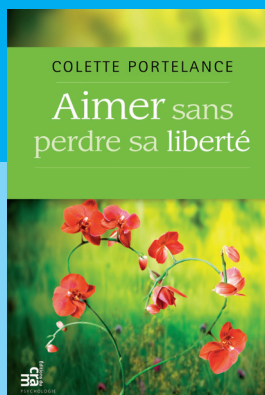
Le Curriculum Vitæ est l'ensemble des indications relatives à l'état civil, aux capacités, aux diplômes et aux activités passées d'une personne. Il est généralement présenté dans un ordre chronologique décroissant et contient les informations suivantes :

- 1) Informations civiles (Nom, prénom, adresse, téléphone, adresse électronique, date de naissance, ...)
- 2) Informations académiques
 - | La scolarité de tout les diplômes reçus en indiquant l'année d'obtention et l'institution qui l'a décerné. Les diplômes ne sont pas requis.
 - | Les formations non certifiantes. Indiquez les plus significatives pour vous.
- 3) Expériences de travail
- 4) Expériences de croissance personnelle (Ateliers, thérapies de groupe ou individuelle, ...)
- 5) Expériences personnelles importantes (Maternités/paternités, réalisations humaines, sociales, publications, ...)
- 6) Intérêts particuliers
- 7) Adhésions à des associations ou autres



NOTES

[illegible]





Depuis
1985

CRAM

L'école du savoir-être

MONTRÉAL | TOULOUSE | VIDEOCONFÉRENCE



Montréal

1030, rue Cherrier, bureau 205
Montréal (Québec) Canada H2L 1H9

Téléphone : 514-598-7758
Sans frais : 1-877-598-7758
Télécopieur : 514-598-8788

Toulouse

+33 (0) 9 70 44 47 62
info-europe@cramformation.com

**Une évolution personnelle,
une réalisation professionnelle**

www.cramformation.com

CRAM, ANDC & APPROCHE NON DIRECTIVE CRÉATRICE
sont des marques de commerce (MD). Tous droits réservés.
Copyright 2021 © École internationale de formation à l'ANDC Inc.
Montréal, Québec, Canada.